




СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управления образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

ПРИНЯТО

общим собранием работников МБОУ «СОШ №6»
(протокол от «31» 08 2022 № 10)
председатель общего собрания работников
МБОУ «СОШ №6»

Н.Е. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 6»

И.А. Никифорова
Введено в действие приказом
от «01» 09 2022 № 162



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

1. Паспорт Программы развития

№ п/п	Наименование разделов Программы развития	Основные вопросы разделов Программы развития
1	2	3
I.	Паспортные данные школы	<p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6г. Лениногорска» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ Почтовый адрес: 423250, г. Лениногорск, ул. Ленинградская, 40 Телефон, факс: 8(85595)5 – 75 – 64 E-mail: lensh6@mail.ru Адрес сайта: http://edu.tatar.ru Проектная мощность: 960 обучающихся. Учредительные документы и регистрационные свидетельства юридического лица</p>
II.	Общая характеристика школьной образовательной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика материальной базы школы; 2. Характеристика педагогических кадров; 3. Режим работы школы и структура комплектования контингента обучающихся; 4. Прогноз комплектования классов на 5 лет; 5. Структура образовательного учреждения и система управления; 6. Содержание образовательной деятельности.
III.	Основные задачи развития школьной образовательной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения. 2. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ. 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования как необходимое условие современных образовательных отношений. 4. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами по развитию развивающей среды для талантливых и творческих детей.
IV.	План реализации основных мероприятий по реализации Программы развития школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапный план реализации основных мероприятий по реализации Программы развития школы. 2. Приложения (при необходимости)

I. Паспортные данные школы.

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» от 14 декабря 2015 года №1342, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №17 по Республике Татарстан.

1.2. Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Ленинградская дом 40

Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Ленинградская дом 40

Реквизиты:

Банк: Отделение-НБ Республика Татарстан Банка России/УФК по Республике Татарстан г.Казань

Расчётный счёт школы: №03234643926360001100

Казначейский счет: 40102810445370000079

БИК 019205400

ИНН: 1649006977

КПП:164901001

ОГРН: 1021601977407

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Дата регистрации – 26 февраля 2013 года;

Основной государственный регистрационный номер – 1021601977407

Дата внесения записи – 26 февраля 2013 года

Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция

Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан

Серия – 16 №006746005

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН 1649006977

Серия - 16 № 006265422

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения – 1955 год;

б) лицензия: серия – 16Л 01 № 0002704, регистрационный номер № 6789 от 13 июля 2015 года,

срок действия – бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000644,

регистрационный номер - №3503 от 20 апреля 2016 года,

срок действия – до 28 апреля 2024 года.

1.5. Учредитель – муниципальное учреждение исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

1.6. Документы на право пользования площадями:

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 28 июня 2013 года, Серия 16 – АМ 820412, объект права – средняя школа №6, назначение: нежилое, 3-этажный, общая площадь 3798,10 кв.м., инв.№171, лит.А;

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 28 июня 2013 года, Серия 16 – АМ 820413, объект права – мастерская, назначение: нежилое, 1-этажный, общая площадь 223,1 кв.м., инв.№171-2, лит. Б;

Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 22 февралям 2012 года, серия 16 –АК 515223, объект права - земельный участок, категория земель: Земли населенных пунктов и Вид разрешенного использования (в общественно – деловых целях (школа №6), общая площадь 16280 кв.м.

1.7. Территория образовательного учреждения.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «СОШ №6» МО «ЛМР» РТ составляет 16280 кв.м.

На территории школы имеется:

- физкультурно-спортивная зона (баскетбольное поле, спортивная площадка);

- яблоневый сад, пришкольный участок;

1.8. Требования к зданию образовательного учреждения.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 16.12.01.000.М.000092.03.12 от 14.03.2012 года, выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ (Татарстан) в Лениногорском районе и г. Лениногорск. (Здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности).

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 16.07.01.000.М.000039.04.19 от 10.04.2019 года, выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ (Татарстан) в Лениногорском районе и г. Лениногорск. (Здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования).

По проекту школа рассчитана на 960 мест при организации обучения в две смены, обучение ведется в две смены.

Во вторую половину дня проводятся уроки для обучающихся 2, 3 классов, индивидуальные консультации, организована работа кружков, секций, элективных курсов, творческие дела классов.

II. Общая характеристика школьной образовательной системы

2.1. Характеристика материальной базы школы:

- 33 учебных кабинета.
- Кабинет обслуживающего труда.
- Мастерская для мальчиков.
- Один компьютерный кабинет, оснащенный мультимедийным проектором.
- Актальный зал.
- Столовая на 150 посадочных мест общей площадью 169,5 кв.м.
- пришкольный участок.
- баскетбольное поле
- спортивная площадка.
- кабинет ритмики.
- Школа имеет спортивный зал (площадь 268,9 кв.м.), обеспечивающий выполнение программы по физическому воспитанию.

Оснащенность предметных кабинетов составляет в среднем 80%.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем.

Вся учебно-материальная база соответствует требованиям санитарных норм и правил и служит реализации задач образовательных и воспитательных программ школы.

В школе имеется медицинский кабинет обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы. Медицинский пункт располагается на первом этаже. Площадь медпункта 22,4 кв.м. В наличии оборудование и инструментарий в соответствии с гигиеническими нормами.

Работа кабинета обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением.

Обучающиеся обеспечены проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями и графиком.

2.2. Характеристика педагогического коллектива.

МБОУ СОШ №6 полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана. Педагогический коллектив школы – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных к развитию накопленного опыта.

1. Количество педагогических работников:

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Учителя (в том числе администрация)	47	46	45	42
Педагог – психолог	1	1	1	0
Педагог – организатор	2	2	2	1
Педагог-библиотекарь	1	1	1	1

2. Образование.

	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022
Высшее	48 чел / 96%	48 чел / 96%	44 чел. / 89,7%	36/85,7%
Среднее специальное	2 чел / 4%	2 чел / 4%	5 чел. /10,2 %	6 чел./14,2

3. Категорированность.

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Высшая категория	15 чел / 30%	18 чел / 36,7%	17 чел / 40,5%
Первая категория	23 чел / 46%	18 чел / 36,7%	17 чел / 40,5%
СЗД	3 чел / 6%	3 чел / 6,1%	3 чел / 7,1%
Не имеют категорию	9 чел / 18%	10 чел / 20,5%	5 чел / 11,9%

4. Количество молодых специалистов

Учебный год	Количество	%
2017 – 2018	-	-
2018 – 2019	-	-
2019 – 2020	3	6%
2020 – 2021	5	10,2%
2021 – 2022	2	4,7%

5. Количество работающих пенсионеров.

Учебный год	По выслуге	По возрасту
2017 – 2018	7 чел./ 13,5%	10 чел./19,2%
2018 – 2019	5 чел / 10%	11 чел / 22%
2019 – 2020	6 чел / 12%	10 чел / 20%
2020 – 2021	5 чел / 10,2%	10 чел / 20,4%
2021 – 2022	4/9,5%	7/16,6%

2.3. Режим работы школы и структура комплектования.

Школа работает в две смены при 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах и 5-ти дневной учебной неделе в 1-х классах. Во вторую смену обучаются учащиеся 2,3 – их классов.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	33 учебные недели в 1-х классах;	5- дневная в 1-х классах;	35 мин. в 1 полугодии и 45 мин. со 2-го полугодия
	34 учебные недели во 2-4 классах	6- дневная во 2-4 классах	45 мин.
Основное общее образование	35 учебных недель в 5-8 классах;	6- дневная	45 мин.
	34 учебные недели в 9 классах		
Среднее общее образование	35 учебных недель в 10-х классах; 34 учебные недели в 11- х классах	6- дневная	45 мин.

Количество обучающихся на конец учебного года.

Класс	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов
1-4	326	12	318	12	308	12	299	12

кл.								
5-9 кл.	385	16	388	16	371	15	373	15
10-11 кл.	75	3	77	3	65	3	57	3
Всего	786	31	783	31	744	30	729	30

Наполняемость в начальном звене составила 26 человек, в среднем звене – 23,6 человека, в старшем звене – 18,3 человек; в среднем по школе – 24,1 человек.

2.4. Структура образовательного учреждения и система управления.

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством. Формами самоуправления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, которые обеспечивают коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в учреждении, осуществляют свою деятельность на основании Положения об общем собрании трудового коллектива, Положения о педагогическом совете.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников учреждения, действует в целях развития и совершенствования УВП, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. Полномочия Педагогического совета определены в Уставе учреждения.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально – психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Для обеспечения уставной деятельности в учреждении изданы следующие виды локальных актов: приказы, положения, инструкции, регламентирующие отношения с работниками, административную деятельность, деятельность органов самоуправления, учебный процесс, методическую работу и воспитательную деятельность с обучающимися. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу учреждения.

Важное место в решении управленческих задач занимают родители, обучающиеся (функционирует Родительский комитет, родители входят в состав совета по профилактике правонарушений); успешно работает школьное ученическое самоуправление, которое представлено Советом старшеклассников и детской организацией «Государство содружество». Существующая в школе организационная структура позволяет включать их в решение всех проблем. Для системы отношений между управленческими звеньями характерны разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Администрация школы имеет высокую теоретическую подготовку, опыт практической работы, деятельность членов администрации отличают согласованность и взаимопонимание, что является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности школы.

Структура управления, система управленческих отношений обусловлены Программой развития учреждения, сформулированными в ней целями, задачами и основными направлениями развития образовательного и воспитательного процессов.

2.5. Содержание образовательной деятельности.

Реализуемые программы. МБОУ СОШ №6 реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 6,5 до 18 лет.

В школе реализуются образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На начальной ступени обучения реализуются программы для общеобразовательных классов «Школа России».

Образовательной программой основной школы (вторая ступень обучения) является базовая образовательная программа 5-9 классов.

В перечень образовательных программ третьей ступени обучения входят базовая образовательная программа и образовательная программа профильного обучения (социально-экономический, химико-биологический, технологический).

Успеваемость и качество по итогам года.

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (чел / %)
2017 – 2018	731	731	6,7	58,8	2 / 0,27%	-
2018 – 2019	702	701	6,7	59,1	8 / 1,1%	-
2019 – 2020	703	703	8,3	62,6	-	-
2020 – 2021	675	675	7,3	56,4	2 / 0,35%	-
2021 – 2022	643	642	5,9	55,8	1 / 0,2%	-

Качество знаний по уровням образования (%).

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
2017 – 2018	66,5	50,4	83,8	58,8
2018 – 2019	71,5	54,0	45,3	59,1
2019 – 2020	77,3	51,8	71,4	62,6
2020 – 2021	68,2	47,7	63,1	56,4
2021 – 2022	66,7	47,9	66,7	55,8

Динамика результатов ЕГЭ.

Предметы	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ	Школа	ЛМР	РТ
Русский язык	77,2 0	75,27	74,2 2	80,0 8	75,3 3	74,6 7	86,0 4	76,9 7	74,7	83,2 2	75,8 7	72,6 8
Математика (профильная)	66,5 0	64,18	63,9 5	69,7 1	59,8 7	59,5	72,6 9	60,6 8	61,4 1	68	65,9 4	65,2 7
Физика	60,6 7	60,24	60,3 1	71,3 3	60,5	60,0 3	72,5	62,1 4	59,3 9	61,1 4	60,8 8	59,1 4
Химия	53,0	55,3	64,9 5	53,0	54,8 5	59,1 6	63,2 5	62,5 6	62,6 5	63,0 9	60	60,1 7
Биология	57	54,3	58,5 5	59,5 5	54,7 4	56,1 3	64,8 3	57,4 3	56,8 8	59,5	57,2 2	56,2 3
История	-	65,66	59,3	83,3 3	66,7	64,0 9	68	64,4 6	61,4 4	79,5	62,6 8	63,8
Обществознание	67	63,3	61,2 3	74,8	64,7	63,4 1	71,3 6	63,3 4	61,5 7	79,5 3	67,0 8	66,6 3
Информатика и ИКТ	60,3 3	68,8	69,6 1	82,0	63,5 5	66,6 1	72,6 7	68,7 6	69,6 1	-	67,8 6	67,6 5
География	-	70	65,1	69,0	74,8	68,9	-	60,2 0	69,4 2	-	58,2 5	61,8 1
Литература	-	68,6	71,3 5	87,0	68,7	69,8 9	81,5	69,4 4	67,0 8	-	64,4 4	64,6 6
Английский язык	90	81,4	80,4	66,3 3	75,3 2	76,6 6	94	83,3 1	79,3 2	86,8 6	83,9 7	80,2 9

Математика (базовый уровень)	5,0	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,5	4,38	4,37
------------------------------------	-----	------	------	---	---	---	---	---	---	-----	------	------

Показатели среднего балла ЕГЭ по всем предметам выше республиканских показателей.

Динамика результатов ОГЭ.

Предмет	2020			2021			2022		
	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ	школа	ЛМР	РТ
Русский язык	Основной государственный экзамен проведен в форме промежуточной аттестации			4,35	3,8	3,97	4,65	4,1	4,14
Математика				3,84	3,39	3,69	4,16	3,71	3,78
Физика				Не сдавали			3,96	3,74	3,89
Химия				4,4	4,47	4,36			
Биология				4,5	3,98	4,05			
История России				-	3,63	3,74			
Обществознание				4,13	3,62	3,67			
Информатика				3,83	3,71	3,68			
География				4,5	4,12	4,14			
Литература				5	4,13	4,22			
Английский язык				5	4,50	4,39			
Родной язык (татарский)				-	4,35				

Динамика результативности участия в предметных олимпиадах.

В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка.

Школьники ежегодно успешно демонстрируют свои таланты и способности на олимпиадах в различных предметных областях.

Муниципальный тур ВОШ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	356	312	298	280
Количество призовых мест в муниципальном туре	107	76	74	64

Республиканский тур ВОШ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	14	18	14	15	9
Количество призовых мест в республиканском туре	7	10	5	5	7

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы на 2021/22 учебный год – создание условий для формирования творческого, коммуникативного и социально-компетентного человека через реализацию программы воспитания.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для развития детского самоуправления в классных коллективах, выявления и поддержки талантливых, инициативных, творческих детей, развитие детских объединений, формирование профессионального самоопределения учащихся.
2. Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.
3. Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, создание атмосферы детско-родительского сотворчества, содружества.
4. Формирование гражданско- патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.
5. Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

В 2020-2021 учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Гордостью школы является школьный музей «Родная Земля» (руководитель Хайруллина Е.А.).

Важнейшее значение в работе по гражданско-патриотическому воспитанию имеют организационно - массовые формы работы: участие в военно-полевых сборах (юноши 10 классов, май); активное участие в школьных, муниципальных, республиканских всероссийских конкурсах; публикации в СМИ; проведение мероприятий «День защиты детей», «День героев», поздравление ветеранов Вов, тружеников тыла микрорайона школы на дому с Днем пожилого человека, Днем Защитника Отечества, Днем Победы, Республиканская научно- практическая конференция имени Г.И.Никишина .

Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходится именно на традиционные мероприятия. Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине.

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе.

Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство

патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности.

Работа по экологическому воспитанию.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на муниципальных соревнованиях: осенний кросс «Золотая Осень», соревнования по лыжам «Лыжня России», первомайская легкоатлетическая эстафета, «Президентские состязания», КЭС-Баскет.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

В течение 2021-2022 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В основном работа сводилась к проведению инструктажей, бесед и классных часов.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В первую неделю сентября был проведен месячник «Внимание- дети». Цель - адаптация школьников к дорожной обстановке после каникул. На традиционных беседах по безопасности дорожного движения отряд ЮИД вручил первоклассникам схемы безопасных маршрутов "ДОМ- ШКОЛА-ДОМ".

В школе организован отряд ЮИД на базе 2 А класса. В этом учебном году зафиксировано одно ДТП с участием наших школьников. По итогам муниципального конкурса «Безопасное колесо» команда нашей школы заняла 3 место.

Работа с ученическим самоуправлением.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ Новый год;
- ✓ "День учителя»;
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта.

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы.

В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

1) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

2) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

3) Взаимосвязь школы, семьи, ЛПК, ЛНТ, ЛМХПК, КНИТУ-КАИ, службы занятости, общественных организаций.

4) Связь профориентации с жизнью.

Охват учащихся школы дополнительным образованием:

2019 – 2020			2020 – 2021			2021-2022		
Всего уч-ся	Охвачено учащихся	%	Всего уч-ся	Охвачено учащихся	%	Всего уч-ся	Охвачено учащихся	%
802	663	82,6 %	744	612	82,2 %	729	600	82 %

Охват школьными кружками.

Уровень образования	2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
	Всего уч-ся	охват	%	Всего уч-ся	охват	%	Всего уч-ся	охват	%
Начальное	318	318	100 %	308	308	100	299	299	100%
Основное	388	172	44,3 %	371	165	44,4 %	373	172	46,1 %
Среднее	76	39	51,3 %	65	32	49,2 %	57	30	52,6 %
Итого	782	529	67,6 %	744	505	68 %	729	501	68,7 %

Охват школьными спортивными секциями.

Звено	2019 – 2020			2020 – 2021			2021 – 2022		
	Всего уч-ся	охват	%	Всего уч-ся	охват	%	Всего уч-ся	охват	%

Начальное	318	151	47,4 %	308	308	100	299	299	100 %
Среднее	388	196	50,5%	371	158	40,4 %	373	127	34 %
Старшее	76	32	42,1 %	65	38	58,4 %	57	35	61,4 %
Итого	782	379	46,4 %	744	504	67,7 %	729	461	63,3 %

Школой налажена работа с социальными партнерами, такими как:

- Центральная районная больница (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся (воспитанников) школы и всего населения, организует просвещение родителей и детей по медицинским вопросам, приглашение специалистов с целью проведения бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения);
- Дом культуры (проводит совместно со школой мероприятия по различным направлениям, акции, поиск талантливых и одаренных детей);
- Дом детского творчества (проведение совместных мероприятий по различным направлениям; участие в кружковой работе; организация мероприятий во время зимнего, летнего отдыха детей);
- Детско-юношеская спортивная школа №1 (проведение совместных спортивных мероприятий, туристических походов);
- Детско-юношеская шахматная спортивная школа №2, (совместные соревнования, организация турниров);
- Лениногорская СШ «Олимпийского резерва» по прыжкам с трамплина и двоеборью (активное сотрудничество по спортивной подготовке детей);
- ЛФ КГТУ им. А. Н. Туполева (совместные мероприятия);
- Детский сад общеразвивающего вида №18, 20, 31 (дошкольная подготовка, работа по преемственности дошкольного и начального образования, проведение совместных мероприятий, приём воспитанников в первый класс);
- Лениногорское музыкально-художественное педагогическое училище (организация педагогической практики для студентов, проведение концертов для учащихся и родителей, музыкальных вечеров);
- ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж» (профориентационная работа, совместные культурно–спортивные мероприятия, педагогическое сотрудничество);
- Детская библиотека и библиотека им. Тукая (организация книжных и творческих выставок; проведение совместных культурно-просветительских мероприятий, организация библиотечных уроков);
- Районный отдел внутренних дел (профилактика правонарушений; взаимодействие с ОПДН; участковым инспектором).

III. Основные задачи развития школьной образовательной системы на 2022-2025 годы

Развитие МБОУ СОШ №6 будет результативным, если образовательный процесс будет строиться в соответствии со следующими принципами:

- принцип сотрудничества – успехи в обучении и воспитании учащихся при психологической комфортности, развитии коммуникативности, толерантности, демократических ценностей;
- принцип целостности и непрерывности как фундаментальной основы любой образовательной системы;
- принцип творчества и вариативности;
- принцип равных возможностей для всех с учетом его индивидуальных особенностей и уровня развития;
- принцип конкретности и диагностируемости целей и задач педагогической системы, её открытость социуму.

Цели программы развития:

1. Создание механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития, обеспечивающей каждому ребенку условия для получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащихся; воспитание личности, способной к социализации и адаптации в современном обществе.
2. Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности в условиях развития сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и другими социальными партнерами;
3. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса.

Задачи программы развития:

5. Обеспечение доступности и повышение качества общего образования в соответствии требованиям ФГОС.
6. Обеспечение эффективного управления образовательным учреждением в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ.
7. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования как необходимое условие современных образовательных отношений.
8. Совершенствование сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и другими социальными партнерами по развитию развивающей среды для талантливых и творческих детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития школы

закljučаются:

- в формировании образованного, социально адаптированного выпускника, способного к активной деятельности в условиях выбора и ответственного за него;
- в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности школьников, качества образования;
- в успешной самореализации ученика и педагога;
- в совершенствовании деятельности методической службы школы, организационно – методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий с учетом введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- в улучшении материально-технической базы школы;
- в расширении предлагаемых школой образовательных услуг (в том числе, платных);
- в совершенствовании управления образовательным учреждением;
- в расширении взаимодействий с другими организациями образования, культуры, спорта.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Социальная активность»

Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт

обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательных отношений в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией новых ФГОС	2022-2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2025
3.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
4.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2023
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2025
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников	2022-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2022-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2022-2025
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (10 – 11 классы)	2022-2023
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2022-2025
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга образовательной деятельности через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Иностранный язык»	2022-2025

2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательной деятельности		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом изношенности.	2022-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025
2.	Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе и обновления образовательных программ	2022-2025
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи,

техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих особые способности.	2022
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2022-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2022-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022-2025
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	2022-2025
Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»: - увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал,

обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2022-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2022-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2025
5.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательную деятельность.	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения.

Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: образовательные учреждения города, организации и учреждения, осуществляющие профессиональную подготовку и переподготовку кадров.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Развитие системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; - -
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;

Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: ЮИД,	2022-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

VI. Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Соответствие качества образования в МБОУ СОШ №6 базовым требованиям аттестации образовательного учреждения	- прохождение процедур контроля
Личностное и интеллектуальное развитие обучающихся	- позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей обучающихся, установленная в ходе мониторинговых исследований
Повышение качества обучения	- позитивная динамика показателей качества обучения
готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно- деятельностного подхода, с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ	- освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 30%; на достаточном уровне – 40%; на допустимом уровне – 30%
Повышение профессиональной компетентности учителей	- увеличение количества педагогов аттестованных на категории; - увеличение числа учителей-научных руководителей исследовательских работ школьников; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции,

<p>Создание условий для интеграции общего и дополнительного образования</p>	<p>мастер-классы, открытые уроки и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе; -позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений обучающихся; -рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.); - расширение перечня образовательных услуг на 10%.
<p>Совершенствование образовательной информационной среды школы, включение дополнительных ресурсов информатизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - функционирование школьной локальной сети; - обновление и эффективное использование школьного сайта; - создание и функционирование ответвлений школьного сайта, отражающие деятельность классных коллективов; - введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса; -формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса до допустимого уровня.
<p>Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях, произошла интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся, расширена возможность занятий обучающихся в учреждениях дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне школы; - организация деятельности научного общества учащихся и ежегодное проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных учреждений; - увеличение количества участников и победителей городских, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад; - повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня,

	осуществляющих публикации статей и тезисов докладов
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе школы научно-методические мероприятия для учителей и руководителей других образовательных учреждений; - подготовка для публикации учебно- методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся, по оказанию выпускникам помощи в их профессиональном самоопределении; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов;
Создание имиджа школы как культурно-образовательного центра	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика роста контингента обучающихся; - увеличение количества мероприятий, проводимых в районе; - посещаемость школьного сайта; <p>увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе;</p>
Совершенствование материально-технической базы школы	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения увеличилось до 100%; - создание информационно-библиотечного центра; - оснащение современным оборудованием учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских.